



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-142/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Sídlo:	471 08 Jezvé 137
IČ:	70 982 660
Identifikátor:	600 074 676
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Annou Levovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Stružnice
Místo inspekční činnosti:	ZŠ Stružnice – Jezvé 137
Termín inspekční činnosti:	7. – 9. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Stružnice je školou se dvěma třídami 1. – 4. ročníku. Právnická osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ, škola), školní družiny (ŠD) a školní jídelny - výdejny (ŠJ). Všechny součásti jsou integrovány v jedné budově.

ZŠ má dvě třídy se spojenými ročníky (I. třída – 1. a 4. ročník, II. třída – 2. a 3. ročník) s kapacitou 38 žáků. Naplněnost školy je 75 %, počet žáků mírně klesá. S naplněním celé kapacity a s udržení dětí jsou problémy díky snadné dostupnosti větších škol v okolí. ZŠ navštěvují žáci převážně z obcí Stružnice – Jezvě, Valteřice a Žandov. Do 5. ročníku a na druhý stupeň ZŠ žáci přecházejí nejčastěji do velkých škol v České Lípě.

Vzdělávací nabídka vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) „Tvořivá škola pro všechny a pro každého“. Výuku v ZŠ zabezpečují tři pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy.

Záměrem ZŠ je prezentace školy a všech jejích činností na veřejnosti, informovanost a zapojení rodičů do života školy, vytváření dobrých podmínek pro vzdělávání tak, aby ZŠ byla schopna svým rodinným prostředím konkurovat městským školám. Od roku 2006 je ZŠ zapojena do sítě tvořivých škol v České republice.

Škola byla ve spolupráci se zřizovatelem průběžně modernizována a dovybavena, letos v květnu oslaví 110. výročí od svého založení.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků postupuje podle právních předpisů. ZŠ dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím webových stránek, článků v tisku a v regionálním zpravodaji. Prostřednictvím Dne otevřených dveří a nabídkou návštěvy školy rodiči přímo ve výuce se snaží získat i žáky z okolních obcí. ZŠ je snadno dostupná na kraji obce Jezvě při hlavní silnici.

Škola se odpovědně stará o bezpečnost žáků i o jejich zdravý vývoj. Prevence rizikových faktorů ovlivňujících život žáků je prováděna námětovým zařazením do výuky. V rámci preventivního programu zařazuje besedy s odborníky různých institucí. Škola mapuje žáky se speciálně-vzdělávacími potřebami (dále SVP). V letošním roce má tři žáky se SVP, kterým se individuálně věnuje, nemá integrovaného žáka. Výchovné poradenství zajišťuje ředitelka ve spolupráci s třídní učitelkou druhé třídy, v případě vyšetření žáků spolupracují s PPP v České Lípě, s dětskými i odbornými lékaři, se Sociálním odborem, oddělením sociálně – právní ochrany a s Policií ČR. Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti a sleduje jejich naplňování. Přístup vyučujících k žákům je vstřícný a klidný, škola respektuje jejich sociální prostředí. Kolektiv všech zaměstnanců se snaží působit na žáky jednotně a vytvářet jim dobré motivační klima.

Učební plán škola plní v souladu se zákonem a disponibilní hodiny věnuje k rozšíření povinné výuky, která je doplněna mnoha školními i mimoškolními akcemi sportovního nebo kulturního charakteru. Vyučující přistupují k žákům s ohledem na jejich individuální potřeby. Výuka je převážně frontální, málo aktivizující, s využitím učebnic, pracovních sešitů a počítačů pro opakování učiva. Kladem je využití interaktivní tabule s přímou spoluúčastí žáků a využívání techniky v hodinách obecně. Časté je také průběžné hodnocení a sebehodnocení žáků. Je však třeba dát více prostoru samostatné souvislejší komunikaci a zaměřit se na efektivnější diferenciaci práce. Patrná je podpora rozvoje gramotností žáků i postupné utváření požadovaných klíčových kompetencí. Učivo dobře zvládá nejméně polovina žáků.

Úspěšnost žáků škola sleduje v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Díky malému počtu žáků a kladnému přístupu vyučujících zažívá každý z nich denně třeba i malý úspěch. Úroveň předpokládaných výstupů stanovených v ŠVP se jeví jako přiměřená.

Podle zpětné vazby ze základních škol, kam žáci odcházejí do 5. ročníku, škola hodnotí jejich přechod i zařazení do kolektivu větších škol jako úspěšný.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcově vzdělávacím programem (dále RVP). Formální nedostatky v ŠVP škola odstranila v průběhu konání inspekce. Konkrétní plnění vzdělávacího programu je určeno Koncepčními záměry a Celoročním plánem činnosti školy a zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy.

Úroveň řízení odpovídá typu školy. Ředitelka průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP a přijímá opatření vycházející z Vlastního hodnocení, ve kterém specifikuje silné i slabé stránky školy a při plánování k nim přihlíží. Plánování je promyšlené a vytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu. Ředitelka školy využívá pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, vytváří podmínky pro činnost školské rady, která byla zřízena dle zákona, ale zatím nijak výrazně život ve škole neovlivňuje. Organizace řízení školy funguje na principech týmové spolupráce a kolektivní odpovědnosti. Kontrolní mechanismy školy jsou nástrojem budování vzájemné důvěry.

Pedagogický sbor ZŠ tvoří odborně kvalifikované pedagogické pracovnice. Ředitelka a další učitelka zastávají funkci třídních učitelek v rámci svého úvazku a učí minimálně vždy 2 ročníky společně, což vyžaduje pečlivou přípravu a dobrou organizaci práce. Vychovatelka ŠD je kvalifikovaná pro vychovatelství a dobírá výchovy v ZŠ. Všichni společně spolupracují na školních projektech, akcích školy a organizování školy v přírodě. Ředitelka usiluje o stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru, proto podporuje jejich studium. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) plánuje s ohledem na potřeby a podmínky školy. DVPP je zaměřeno v rámci možností malé školy především na podporu realizace ŠVP, práci s interaktivní tabulí a využití informační a počítačové technologie (ICT), řešení záškoláctví či nápravu grafomotorických obtíží. Finanční prostředky směřuje ředitelka cíleně na zkvalitnění pracovního prostředí a podporu ŠVP. Operativně přijímá opatření na základě zjištění ČŠI.

V roce 2009/2010 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních programů, do DVPP v rámci celoživotního učení, má schválený projekt EU – Peníze školám, nepředkládala a nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů. Zřizovatel zajišťuje veškeré provozní výdaje, podle potřeby doplácí na mzdy, učebnice a pomůcky. Úzce spolupracuje se školou, finančně se podílí na obnově budovy a postupné modernizaci na vybavení. Obdržela i několik sponzorských darů, které byly použity na vybavení školy, interaktivní tabuli, dopravu na školu v přírodě. Svě priority ZŠ určuje podle svých rozpočtových možností. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Třídy pro výuku a ŠD jsou prostorné, funkčně zařízeny novým školním nábytkem, vybaveny potřebnými pomůckami a počítačovou technikou. V přízemí se nachází místnost ke cvičení a pohybovým aktivitám, v případě příznivého počasí lze využít školní zahradu či obecní fotbalové hřiště. Žáci se stravují ve školní jídelně, která slouží také jako čítárna. Obědy jsou dováženy. V posledních dvou letech byla provedena renovace podlah v šatně a v kotelně a položena nová dlažba v chodbě na zahradu, což přispělo ke zkvalitnění

hygienických, pracovních a bezpečnostních podmínek. Materiální podmínky pozitivně ovlivňují naplňování ŠVP.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, rodiče jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně v žákovských knížkách a na pravidelných třídních schůzkách. Mají možnost se účastnit výuky, škola pořádá ukázkové hodiny pro rodiče žáků, umožňuje vstup do hodin rodičům i dětem předškolního věku, probíhají dny otevřených dveří. Rodiče jsou pravidelnými účastníky vystoupení na vánočních besídkách, školních akademiích a jsou zapojeni do aktivit školy. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy. ZŠ spolupracuje také s okolními malotřídními školami, výborná spolupráce je se zřizovatelem a školským výborem při ZO při organizování akcí např. Dětský den, Putování s pohádkou, Vánoční koncert. Žáci školy si vybojovali 2. a 3. místo ve výtvarné soutěži a 2. místo ve fotbalovém turnaji malotřídních škol, účastní se ozdravných pobytů, projektů Zdravé zuby, Den Země a Recyklohraní. Partnerské vztahy vytvářejí dobré podmínky pro aktivitu školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola respektuje rovný přístup ke vzdělání. Poradenské služby a strategie podporující úspěšnost žáků se ŠVP jsou funkční. Škola vytváří vhodné prostředí pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole i při školních akcích, sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.

Výsledky vzdělávání jsou na průměrné úrovni, škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, přijímá opatření ze závěrů vlastního hodnocení.

Škola hodnotí a rozvíjí funkční gramotnosti žáků. Vedení školy si je vědomé rezerv v metodách a formách práce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pro efektivní učení žáků a samostatnosti v řešení problémů. Škola zajišťuje návaznost ve vzdělávání ve vyšších ročnících ZŠ.

Materiální, prostorové i personální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a splňují kvalitu předpokladů pro vzdělávání žáků.

Finanční prostředky škola využívá efektivně. Je malou obecní školou s podporou zřizovatele.

Realizovaný ŠVP je v souladu s RVP. Strategie, plánování a vnitřní dokumenty školy podporují uskutečňování školního vzdělávacího programu. Pružné jednání ředitelky dává předpoklad k plnění záměrů školy a naplňování ŠVP. Partnerství je oboustranně prospěšné s pozitivním dopadem na chod školy a rozvoj osobnosti žáků.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 25. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Stružnici dne 30. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Anna Levová, ředitelka školy

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.